ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖျာပုံမြို့နယ်

ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းစာတမ်း

(ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေနှင့် ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ)

စီမံကိန်းပြုစုရေးသားသည့် အဖွဲ့

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၊ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ

(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ ဖျာပုံမြို့နယ်၏အကူအညီဖြင့်ရေးဆွဲပါသည်။)

မာတိကာ

မာတိကာ

၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီအနေအထား

၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

၃။ ကျေးရွာရှိ ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ဂ) **အခြေခံအဆောက်အဦးနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ**

(ဃ) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု

(င) ပညာရေး

(စ) ကျန်းမာရေး

(ဆ) ဘေးန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

(ဇ) ကျား – မ ရေးရာ

၄။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

နောက်ဆက်တွဲများ

နောက်ဆက်တွဲ (၁) – ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာတည်ဆောက်မှုအခြေပြဇယား

နောက်ဆက်တွဲ (၂) – ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု (၄၈)ဇယားများ

၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီအနေအထား

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာသည် ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး၊ ဖျာပုံခရိုင်၊ ဖျာပုံမြို့၏ တောင်ဘက်တွင်တည်ရှိပြီး ဖျာပုံမြို့နှင့် (၄၀)မိုင်ခန့်အကွာတွင် တည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာသည် မြေပြန့်ဒေသတွင် တည်ရှိပြီး မိုးတွင်းကာလ ရေကြီးချိန်တွင် မြေနိမ့်ဒေသဖြစ်သောကြောင့် ကျေးရွာ အနိမ့်ပိုင်းလယ်ကွင်းများ ရေလွှမ်းမိုးမှု ခံရတတ်ပါသည်။

၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

နှစ်စဉ် မိုးရေချိန်လက်မ (၈၀)ခန့် ရရှိသည်။ သဘာဝပေါက်ပင်များမှာ ဝါး၊ ညောင်ပင်၊ ကုက္ကို၊ သရက်၊ ငှက်ပျောစသည့် အပင်များပေါက်ရောက်သည်။ မိုးစပါးသီးနှံစိုက်ပျိုးသော လယ်(၁၇၀၃)ဧက၊ နှစ်ရှည် သီးနှံပင် (သရက်) ဆောင်းသီးနှံ စိုက်ပျိုးနိုင်သော ဥယျာဉ်မြေ (၄၃၁.၈၅)ဧက ရှိသည်။

၃။ ကျေးရွာရှိ ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

ကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း၊ အများနှင့်ဆိုင်သော သာရေးနာရေးလုပ်ငန်း ကိစ္စများတွင် ဝိုင်းဝန်းဆောင်ရွက်ကြသည်။ အမျိုးသမီး/သား လူငယ်အဖွဲ့၊ ချက်ပြုတ်ရေးအဖွဲ့၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ဂေါပကအဖွဲ့၊ ကျေးရွာအရံ မီးသတ်တပ်ဖွဲ့တို့ဖြစ်သည်။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

ကျေးရွာ၏ အဓိကဝင်ငွေရလုပ်ငန်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ မိုးရာသီတွင် နှစ်စဉ် စိုက်ပျိုးနိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာ၏ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံသည် မိုးစပါးစိုက်ပျိုးခြင်းဖြစ်သည်။ ကျေးရွာတွင် မိုးစပါးစိုက်ပျိုးမြေ (၁၇၀၃)ဧက၊ ဥယျာဉ်ခြံ စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေ(၄၃၁.၈၅)ဧကရှိပြီး မိုးစပါးစိုက်ပျိုးပြီး လယ်ကွက်များပေါ်တွင် နွေစပါးကိုလည်း သီးထပ်အဖြစ် စိုက်ပျိုးကြသည်။ နှစ်စဉ် ကျေးရွာမှ စပါးတင်းရေ အများဆုံး(၅၀)တင်းမှ အနည်းဆုံး (၃၀)တင်းခန့် ထွက်ရှိသည်။ ချောင်းရေဖြင့် စပါးစိုက်ပျိုးရာတွင် ကြဲပတ်စနစ်ဖြင့် စိုက်ပျိုးလေ့ရှိပြီး ဇွန်လတွင် စတင်စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျေးရွာတွင် ဆန်စပါးထွက်ရှိမှုအပြင် အခြားသီးနှံစိုက်ပျိုးမှုအနေဖြင့်

အုန်းသီးထွက်ရှိပြီး အများဆုံး လုံးရေ(၇၀၀၀)မျ အနည်းဆုံး လုံးရေ (၅၀၀၀)ထိ ထွက်ရှိပြီး စီးပွားဖြစ် စိုက်ပျိုးကြသည်။

(ဂ) အခြေခံအဆောက်အဦးနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျေးရွာတွင်မူလတန်းကျောင်းရှိပါသည်။ ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုအတွက် သပြုပင် ဆိပ်ကျေးရွာ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းမှ ရရှိပါသည်။

(ဃ) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု

ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုအနေဖြင့် တောင်သူလယ်သမားများအတွက် လိုအပ်သောချေးငွေကို မိုးစပါးစိုက်ပျိုးနိုင်ရန် မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်မှ တစ်ဧကလျှင် (၁၅၀၀၀၀)ကျပ်နှုန်းဖြင့် ထုတ်ချေးပါသည်။ အခြားအသေးစားချေးငွေ ဝန်ဆောင်မှုများလည်း ရရှိနိုင်ပါသည်။ တောင်သူ လယ်သမားများအပြင် အခြားအသေးစား စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ ထူထောင်ရန် (ဥပမာ- တစ်နိုင်တစ်ပိုင်မွေးမြူရေး၊ အရောင်းအဝယ်)ချေးငွေ ဝန်ဆောင်မှုများ လိုအပ်ပါသည်။

(င) ပညာရေး

ကျေးရွာ၏ ပညာရေး အဆင့်အတန်းသည် အသင့်အတင့်သာရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ရွာသားအများစုသည် အခြေခံ အရေး၊ အဖတ် အတွက်တို့ကို တက်မြောက်ကြပြီး တက္ကသိုလ် ပညာရပ်များဖြင့် ဘွဲ့ရရှိသူများ အနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အခြေခံပညာ မူလတန်း ကျောင်း ရှိပါသည်။အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ကျွမ်းကျင်မှု သင်တန်းများ လက်လှမ်းမမှီသောကြောင့် လူငယ်များမှာ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာများ နိမ့်ကျဆဲဖြစ်ပြီး ၄င်းအတွက် ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီ အစဉ်များ မရှိပါ။

(စ) ကျန်းမာရေး

ကျေးရွာသူ/သားများသည် အများအားဖြင့် ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်ကြပြီး ကူးစက်ရောဂါ ဖြစ်ပွားမှု မရှိသလောက် နည်းပါးသည်။ နှစ်စဉ် မိုးရာသီတွင် ကလေးသူငယ်များ သွေးလွန်

တုတ်ကွေးဖြစ်ပွားတတ်ပြီး လူငယ်၊ လူကြီးများတွင် မိုးရာသီတုတ်ကွေးရောဂါ ကူးစက်ခံရလေ့ ရှိပါသည်။ စပါး၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်၊ ပဲမျိုးစုံစိုက်ပျိုးထွက်ရှိခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် အထိုက်အလျောက် အဆင်ပြေခြင်း၊ မိသားစုများ ဝမ်းစာအတွက် နေ့စဉ်ဝင်ငွေ အသင့်အတင့်ရှိသောကြောင့် ကျေးရွာ အိမ်ထောင်စုဝင်များ၊ ကလေးသူငယ်များ အပါအဝင် ယေဘုယျအားဖြင့် အဟာရဓါတ်ချို့တဲ့မှု မရှိကြပါ။ အမျိုးသမီးများအတွက် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုကို ကျေးရွာနှင့် (၁)မိုင်ခန့်ဝေးသော သပြုပင်ဆိပ်ကျေးရွာ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းမှ ရရှိပါသည်။ ကလေးသူငယ်များအတွက် ကျန်းမာ ရေး ကာကွယ်ဆေးတိုက်ကျွေးသော အစီအစဉ်များကို ကျန်းမာရေးဌာနမှ နှစ်စဉ်ဆောင်ရွက် ပေးပါသည်။

(ဆ) ဘေးန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

ကျေးရွာမှ လယ်မြေများသည် နှစ်စဉ် စပါးစိုက်ပျိုးခြင်း၊ သီးထပ်စိုက်ပျိုးခြင်း၊ ဓါတုဗေဒ ကွန်ပေါင်းမြေဩဇာများ အသုံးပြုခြင်း၊ သဘာဝသစ်ဆွေးမြေဩဇာများ နှစ်စဉ်မထည့်သွင်း နိုင်ခြင်းတို့ကြောင့် မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှုများနှင့် ကြုံတွေ့နေရပါသည်။ ဆောင်းသီးနှံ ဟင်းသီး ဟင်းရွက် ဝိုးသတ်ဆေးများ အသုံးပြုရသောကြောင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကို ထိခိုက်မှုရှိပါသည်။

(ဇ) ကျား – မ ရေးရာ

ကျား-မ ဆိုင်ရာ အခွင့်အရေးအနေဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားများက ဦးဆောင်လေ့ရှိသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းမှု လုပ်ငန်းများ ဖြစ်သော ထမင်းချက်၊ ရေခပ်၊ ကလေးထိန်းခြင်းစသော ကိစ္စများ ဆောင်ရွက်ပါသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်း ခွင်တွင် အမျိုးသမီးများသည် ပေါင်းနှုတ်ခြင်းနှင့် ကောက်စိုက်ခြင်းများ လုပ်ကိုင်ကြပြီး အမျိုးသား များသည် လယ်ထွန်ခြင်းစသည့် လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ဘာသာရေးအထိမ်းအမှတ်၊ ရိုးရာယဉ်ကျေးမှုပွဲတော်များတွင် (ရှင်ပြုအလှူပွဲများကျင်းပခြင်း၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ဆရာတော်၏ ဦးဆောင်မှုတရားပွဲများဖြင့် ကျင်းပခြင်း) အမျိုးသမီးများသည်အမျိုးသားများနှင့် အတူပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြသည်။လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင် တွင် အမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများ ထက်လုပ်အားခပိုမိုရရှိပါသည်။

ကျေးရွာဦးစားပေးစီမံချက်များ

မြို့နယ် - **ဖျာပုံမြို့**

ကျေးရွာ - **ကျောင်းကုန်း ကျေးရွာ**

စဉ်	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အမည်	ရမှတ်	အဆင့်
၁	ကွန်ကရစ်လမ်းရရှိရေးစီမံချက်	၁၀၀	၁
၂	မီးလင်းရေးစီမံချက်	၈၈	၂
၃	ကျေးရွာဆေးပေးခန်းရရှိရေးစီမံချက်	၇၉	၃
၄	ကျောင်းအားကစားကွင်းရရှိရေးစီမံချက်	၆၆	၄
၅	စာကြည့်တိုက်ရရှိရေးစီမံချက်	၆၀	၅
၆	ဆိပ်ခံတံတားရရှိရေးစီမံချက်	၄၈	၆
၇	ရွာကူးတံတား ရရှိရေးစီမံချက်	၃၃	၇
၈	သောက်သုံးရေကန်ပြုပြင်ရေး စီမံချက်	၂၅	၈

ပြုစုသူအမည်.....

ဖုန်းနံပါတ်.....

ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာတည်ဆောက်မှု အခြေပြဇယား

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
၁	**ကဏ္ဍ – လမ်း/တံတား**					
	• ကျေးရွာတွင်း၌မိရိုးဖလာဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများသာရှိခြင်း၊ • လက်ရှိအဖွဲ့များရှိသော်လည်း စနစ်တကျဖွဲ့စည်းပုံမျိုးမရှိခြင်း၊ • စိတ်ဝင်စားမှုနည်းပါးခြင်း၊	• ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဖွဲ့စည်းကောင်းလိုအပ်ခြင်း၊ • ကျေးရွာလူထုမှ အလေးထားမှုအားနည်းခြင်း၊ • ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းစနစ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အကြံဉာဏ်နှင့်နည်းပညာအကူညီလိုအပ်ခြင်း၊	• ကျေးရွာလူထုမှပူးပေါင်းပါဝင်ခြင်း၊ • ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းဖြင့်ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးကိုနိုင်ငံတော်မှ ကူညီဆောင်ရွက်ပေးသည့်အတွက်အကူအညီ တောင်းခံနိုင် ခြင်း၊	• အဖွဲ့အစည်းစနစ်တိုးတက်ရေးအတွက် ပြင်ပအဖွဲ့များ၏ အကူအညီလိုခြင်း၊	•ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် လုပ်ဆောင်နိုင်သူများကို အသိအမြင်ဗဟုသုတများ တိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း၊ •ကျေးရွာဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးရေး တာဝန်ယူမည့်ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်း၊ •ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီအားအဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှုစွမ်းရည်တိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း၊	• စွမ်းဆောင်ရည်ကောင်းမွန်ပြီးတတ်ကြွစွာပါဝင်သော ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းစနစ်တည်ထောင်ခြင်း၊
၂	**စိုက်ပျိုးရေး ကဏ္ဍ**					
	• မျိုးကောင်း/မျိုးသန့် အသုံးမပြုနိုင်ခြင်း၊	• လိုအပ်သည့်သီးနှံမျိုးစေ့နှင့်အလုံအလောက်ရရှိနိုင်မည့်နေရာ မရှိခြင်း၊ • မြေဆီလွှာမကောင်းခြင်း၊	• မျိုးကောင်း/သန့်ရှင်းမည့်နေရာများ စုံစမ်းရန်အတွက် ဆက်သွယ်ရန်လွယ်ကူခြင်း၊ • စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနနှင့်ဖုန်းများအသုံးပြုနိုင်ခြင်း၊သယ်ယူပို့ဆောင်ရ	• မျိုးကောင်းမျိုးသန့် ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် လယ်သမားများ စုဖွဲ့ဆောင်ရွက်သည့် အလေ့အထ မရှိခြင်း၊	• လယ်သမားများ စုဖွဲ့၍ ဒေသနှင့် ကိုက်ညီမည့် မျိုးရွေးချယ်နိုင်ရန် သင်တန်းများရယူခြင်း၊ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ခြင်း၊ စုပေါင်းဝယ်ယူနိုင်ရေးအတွက် အစီအစဉ်များ	• မျိုးကောင်း/မျိုးသန့်ဝယ်ယူသုံးစွဲနိုင်ရေး လုပ်ငန်း၊

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
			ရေးအတွက်လိုင်းကားများ အသုံးပြုနိုင်ခြင်း၊		ချမှတ်ခြင်း၊	

ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာတည်ဆောက်မှု အခြေပြဇယား

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
	• မြေဆီလွှာပျက်ယွင်းခြင်း၊ တာတမံမလုံလောက်ခြင်း၊ ဆားငံရေဝင်ရောက်ခြင်း၊	• မြေဆီလွှာထိန်းသိမ်းရေးစနစ်များ မရှိခြင်း၊	• စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနမှ မြေဆီလွှာခါတ်ခွဲစမ်းသပ်မှုများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း၊ • မြေဆီလွှာထိန်းသိမ်းရေးနည်းစနစ်ဆိုင်ရာ အကြံဉာဏ်များရယူနိုင်ခြင်း၊	• မြေဆီလွှာထိန်းသိမ်းရေးနည်းပညာရရှိရန် ပြင်ပအကူအညီ စနစ်တကျရယူနိုင်ရေးအတွက် ဦးဆောင်မည့် အဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း၊	• စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနနှင့်ဆက်သွယ်၍ မြေဆီလွှာပျက်ယွင်းမှု အန္တရာယ်နှင့် ထိန်းသိမ်းမှုစနစ်များ ဆိုင်ရာ ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ခြင်း၊	• မြေဆီလွှာထိန်းသိမ်းရေး လုပ်ငန်း၊
	• သွင်းအားစုများအားလုံလောက်စွာအသုံးမပြုနိုင်ခြင်း၊	• ဝယ်ယူရန်ငွေကြေးလုံလောက်မှုမရှိခြင်း၊	• လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်၊Pact Myanmar မြစိမ်းရောင်၊ သမဝါယမ၊ပုဂ္ဂလိက၊ချေးငွေအဖွဲ့များရှိခြင်း၊ • သွင်းအားစုများအား	• သွင်းအားစုများအား အရစ်ကျစနစ်ဖြင့် ဝယ်ယူနိုင်ရေးအတွက် လယ်သမားနှင့်ကုမ္ပဏီများကြား ဆက်သွယ်မှုစနစ်	• လယ်သမားနှင့်ကုမ္ပဏီများဆက်သွယ်၍အရစ်ကျစနစ်ဖြင့် ဝယ်ယူနိုင်ရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ • ချေးငွေအဖွဲ့များထံမှ ငွေကြေးကို သီးနှံစိုက်	• သွင်းအားစုအသုံးပြုနိုင်ရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
			အရစ်ကျစနစ်ဖြင့် ရောင်းချမည့်ကုမ္ပဏီများရှိခြင်း၊	တည်ဆောက်ရန် လိုအပ်ခြင်း၊	ပျိုးရေးစရိတ် ငွေကြေးအဖြစ်သုံးစွဲနိုင်ရန် စီစဉ်ခြင်း၊	
	• လက်ရှိစိုက်ပျိုးသီးနှံထွက်ကုန်စျေးနှုန်းအရနည်းခြင်း၊	• အခြားစျေးကွက်ဝင်သီးနှံရွေးချယ်စိုက်ပျိုးမှု မပြုလုပ်နိုင်ခြင်း၊	• အခြားစျေးကွက်ဝင်သီးနှံစိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်နိုင်ပါက မြို့ကြီးများရှိကျယ်ပြန့်သောစျေးကွက်သို့ တင်ပို့ရောင်းချရန်မခက်ခဲခြင်း၊ • (လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးသယ်ယူပို့ဆောင်ရေးကောင်း)	• ဒေသနှင့်ကိုက်ညီ၍ အခြားစျေးကွက်ဝင်သီးနှံ သတ်မှတ်နိုင်ရန် လေ့လာဆန်းစစ်မှု လုပ်ငန်းလိုအပ်ခြင်း၊ • သီးနှံစျေးကွက်အချက်အလက်စုံစမ်းရေးလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်နိုင်ရန် လိုအပ်ခြင်း၊	• အခြားစျေးကွက်သီးနှံသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် နည်းပညာအကူအညီရှာဖွေခြင်း၊ • အခြားစျေးကွက်ဝင်သီးနှံစိုက်ပျိုးနိုင်ရေးအတွက် လယ်သမားများ စုပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း၊	• စျေးကွက်ဝင်သီးနှံရွေးချယ်ဆောင်ရွက်နိုင်ရေး လုပ်ငန်း၊
	• စိုက်ပျိုးရေ လုံလောက်စွာ အသုံးမပြုနိုင်၍သီးနှံတိုးချဲ့မထုတ်လုပ်နိုင်ခြင်း၊	• မိုးစပါး(၁)မျိုးကိုသာ စိုက်ပျိုးနိုင်ခြင်း၊	-	• သီးနှံစျေးကွက်ပျက်ယွင်းမှု၊စျေးကွက်ဝင်သီးနှံရွေးချယ်မစိုက်ပျိုးနိုင်ခြင်း၊	• လယ်သမားများ အကျိုးအမြတ်ဖြစ်မည့်စျေးကွက်ဝင်သီးနှံဖော်ထုတ်ခြင်း၊	• စိုက်ပျိုးရေး အတွက်ရေလုံလောက် စွာရရှိရေး စီမံကိန်း၊
၃	**မွေးမြူရေးကဏ္ဍ**					
	• တစ်ပိုင်တစ်နိုင် တိရိစ္ဆာန် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုနည်းခြင်း၊	• ရင်းနှီးငွေ မတတ်နိုင်ခြင်း၊	• တိရိစ္ဆာန်မွေးမြူနိုင်သည့် မြေနေရာရှိခြင်း၊	• မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အသိပညာပေးအစီအစဉ်များ၊ အကူအညီများမရှိခြင်း၊	• တစ်နိုင်တစ်ပိုင်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းအားမိသားစုတွဲဘက်ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ်ကျေးရွာလူထုသဘောပေါက်အောင်ပညာပေးခြင်း၊ • ဝက်/ကြက်တို့အားခြံ	• တစ်နိုင်တစ်ပိုင် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း တိုးတက်အောင်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
					လျှောင်စနစ်ဖြင့် တစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူနိုင်ရန် စီစဉ်ခြင်း၊	
၄	**စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်း**					
	• စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးလုပ်ငန်းမှလွဲ၍အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းရှားပါးခြင်း၊ အတတ်ပညာနည်းပါးခြင်း၊	• မိရိုးဖလာလယ်ယာလုပ်ငန်း နှင့် ရေလုပ်ငန်းသာအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုသူများခြင်း၊	• လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း တတ်မြောက်သူ နည်းပါးခြင်း၊	• အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအတတ်ပညာတိုးတက်ရေးအတွက် အစီအစဉ်များ မရှိခြင်း၊အသေးစားစီးပွားရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်နိုင်ရန် အသိအမြင်မရှိခြင်း၊	• အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအတတ်ပညာတိုးတက်ရေးအတွက် အကူအညီပေးမည့် အစီအစဉ်များ ရှာဖွေခြင်း၊ • အသေးစားစီးပွားရေးလုပ်ကိုင်နိုင်ရန် မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်းများသို့ တင်ပြခြင်း၊	• အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အတတ်ပညာတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်း၊ • အသေးစားစီးပွားရေး လုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်နိုင်ရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊

ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာတည်ဆောက်မှု အခြေပြဇယား

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
၅	**ဘဏ်နှင့်ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု ကဏ္ဍ**					
	• သီးနှံစိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် အသေးစားလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ရန် လုံလောက်သည့်ချေး	• စိုက်ပျိုးရေးစရိတ်ချေးငွေကိုလိုအပ်သည့် အချိန် တွင် မရရှိခြင်း၊ • လက်ရှိချေးငွေပေးနေသည့်အဖွဲ့အစည်းများရှိ	• နိုင်ငံတော်မှအသေးစားစီးပွားရေးလုပ်ငန်း ချေးငွေစနစ် အကောင်အထည်ဖော်နေခြင်း၊ • အစိုးရဘဏ်၊ပုဂ္ဂလိက	• ကျေးရွာလူထု၌ ဘဏ်နှင့်ဆက်သွယ်နိုင်မည့် စွမ်းရည်တည်ဆောက်ရန် လိုအပ်ခြင်း၊	• သီးနှံစိုက်ပျိုးရေးနှင့် အခြားစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ အတွက် လိုအပ်သော ချေးငွေအချိန်မှန်ရရှိရေး	• ချေးငွေလိုအပ်ချိန် ရရှိရေးအစီအစဉ်၊

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
	ငွေမရရှိခြင်း၊	သော်လည်းလုပ်ကိုင်နိုင်ရန် လုံလောက်မှုမရှိခြင်း၊	ဘဏ်၊ ပုဂ္ဂလိကချေးငွေအဖွဲ့များရှိခြင်း၊		ဘဏ်နှင့်ချေးငွေပန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များနှင့် အမြဲဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊	
၆	**ကျန်းမာရေးကဏ္ဍ**					
	• ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲနိုင်သည့်အိမ်ထောင်စုနည်းပါးခြင်း၊	• အခြေခံကျန်းမာရေးဗဟုသုတအားနည်းခြင်း၊	• အခြေခံကျန်းမာရေးဗဟုသုတရရှိရန် ကျန်းမာရေးဌာနနှင့် နီးစပ်ခြင်း၊	• ထိရောက်သော ကျန်းမာရေးပညာပေး အစီအစဉ်များလိုအပ်ခြင်း၊	• ကျန်းမာရေးဌာနနှင့် ဆက်သွယ်၍ အခြေခံကျန်းမာရေးဗဟုသုတရရှိအောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊	• အခြေခံကျန်းမာရေး အသိတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်း၊
၇	**ကျေးရွာအခြေခံအဆောက်အဦး**					
	• မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်းလမ်းများ သွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း၊	• မြေသားလမ်းဖြစ်ခြင်း၊ ရေကျော်ခြင်း၊ သဲဖွက်အိုင် များဖြစ်ခြင်း၊	• လမ်းခင်းရန်ကုန်ကြမ်းပစ္စည်းများလွယ်ကူစွာရရှိနိုင်ခြင်း၊ • ကျေးရွာလူထုက ရွာတွင်းလမ်းအဆင့်မြှင့်တင်ရန်ဆန္ဒပြင်းပြခြင်း၊	• ရွာတွင်းလမ်းအဆင့်မြှင့်တင်ရန်ကုန်ကျစရိတ်မတတ်နိုင်ခြင်း၊ • လမ်းအဆင့်မြှင့်တင်ရေးအတွက် စီမံချက်ရေးဆွဲဆောင်ရွက်မှုမရှိခြင်း၊	• ရွာတွင်းလမ်းအဆင့်မြှင့်တင်ရေးအတွက် စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း ပြင်ပအကူအညီရှာဖွေခြင်း၊ • ကျေးရွာမှလုပ်အား၊ ငွေအား စုဆောင်ခြင်း၊	• ကျေးရွာတွင်းလမ်း အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း၊

ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာတည်ဆောက်မှု အခြေပြဇယား

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
	• မဟာဓါတ်အားလိုင်းနှင့် ဝေးကွာခြင်း၊	• မြို့နယ်နှင့် မိုင်များစွာ ကွာဝေးခြင်း၊	• နိုင်ငံတော်အစိုးရ၏ စီမံချက်	• ပြင်ပအကူအညီရရှိရန်လိုအပ်ခြင်း၊	• ထောက်ပံ့ငွေ၊ အလှူငွေ	• ကျေးရွာမီးလင်းရေး လုပ်ငန်းစီမံချက်
၈	**သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရေးကဏ္ဍ**					
	• မိုးတွင်းကာလ မိုးများ၊ ရေကြီး၍သီးနှံစိုက်ခင်းများ ပျက်စီးခြင်း၊	• တာတမံများ မလုံခြင်း၊	• ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာနနှင့် ဆက်သွယ်နိုင်ခြင်း၊	• အကူအညီရရှိရန် ကျေးရွာမှ အရေးဆိုမည့် အဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း၊	• ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများမှ ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာနသို့ သွားရောက်ဆွေးနွေးတင်ပြခြင်း၊	• သီးနှံစိုက်ခင်းများ ရေလွှမ်းမိုးမှု ဒဏ်ကာကွယ်ရေး စီမံချက်
၉	**လူငယ်နှင့် ယဉ်ကျေးမှုကဏ္ဍ**					
	• ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် လူငယ်များပါဝင်မှုအားနည်းခြင်း၊	• လူငယ်များအဖွဲ့ စနစ်တကျဖွဲ့စည်းထားမှု မရှိခြင်း၊ • ကျေးရွာရပ်မိ/ဖများမှ လူငယ်များပါဝင်နိုင်သည့်အခြေအနေများဖန်တီးပေးမှုအားနည်းခြင်း၊	• အလယ်တန်း/အထက်တန်းပညာပြီးမြောက်သူများပြားခြင်း၊	• လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်ဦးဆောင်မည့်သူမရှိခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းနည်းပါးခြင်း၊	• လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များရေးဆွဲဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အသိပညာပေးဟောပြောပွဲများ၊ လေ့လာရေးအစီအစဉ်များ ပြုလုပ်ခြင်း၊	• လူငယ်ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးအစီအစဉ်

ဖျာပုံမြို့နယ်၊ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များ စာရင်း

စဉ်	အမည်	အဘအမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	အသက်	တာဝန်	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦးအေးကို	ဦးသံချောင်း	၁၄/ဘကလ(နိုင်) ၂၁၄၆၇၂	၄၀	ဥက္ကဋ္ဌ	၀၉-၉၅၁၉၈၇၄၆
၂	ဦးသန်းထွန်း	ဦးခင်မောင်	၁၄/အမတ(နိုင်) ၀၂၅၁၈၉	၄၃	ဒု-ဥက္ကဋ္ဌ	၀၉-၄၉၇၅၇၅၆၁
၃	ဦးနိုင်လင်းထွဋ်	ဦးလှိုင်မြင့်	၁၄/ဘကလ(နိုင်) ၂၁၄၆၄၀	၃၁	စာရင်းကိုင်	၀၉-၉၅၇၂၂၁၃၃၃
၄	ဒေါ်သိမ့်သိမ့်သူ	ဦးမျိုးမြင့်	ပြုလုပ်ဆဲ	၁၈	တွဲဖက် စာရင်းကိုင်	၀၉-၇၈၄၅၀၇၈၉၆
၅	ဦးတင်ဌေး	ဦးထွန်းလှိုင်	၁၄/ဘကလ(နိုင်) ၁၅၈၆၆၆	၅၂	ဘဏ္ဍာရေးမှူး	၀၉-၉၅၅၇၃၈၀၉၆
၆	ဦးလှမိုး	ဦးလှိုင်	၁၄/ဘကလ(နိုင်) ၁၉၈၄၆၂	၄၁	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၄၂၆၅၇၆၄၅၄
၇	ဒေါ်ဝင်းညို	ဦးဘိုသီ	၁၄/ဘကလ(နိုင်) ၁၉၈၅၁၂	၅၁	အဖွဲ့ဝင်	-
၈	ဒေါ်သန္ဓာမိုး	ဦးမြင့်	၁၄/အမတ(နိုင်) ၀၃၁၀၃၆	၂၅	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၄၅၆၁၄၀၅၇၀
၉	ဒေါ်သင်းမာဦး	ဦးတင်ငွေ	၁၄/အမတ(နိုင်) ၀၂၅၈၀၆	၂၈	အဖွဲ့ဝင်	-

၁၀	ဦးအေးမင်းဇော်	ဦးအုံးမြင့်	၁၄/ဘကလ(နိုင်) ၁၉၈၄၄၃	၃၃	အတွင်းရေးမှူး	၀၉-၉၅၂၅၇၈၀၁၅
၁၁	ဦးရှိန်းမင်း	ဦးပေါက်ဖော်	၁၄/အမတ(နိုင်) ၀၂၈၅၇၉	၂၇	တွဲဖက် အတွင်းရေးမှူး	၀၉-၇၉၉၁၈၃၈၅၃

လူမှုစီးပွားရေးဆိုင်ရာ ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

(၁) ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၁၃	၃	၁၆
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် အထိ	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၃၃	၂၉	၆၂
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် အထိ	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၆၆	၅၅	၁၂၁
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ် အထိ	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၇၁	၇၂	၁၄၃
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ် အထိ	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၄၂၉	၄၆၈	၈၉၇
၆၅ နှစ် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၂၉	၃၁	၆၀
စုစုပေါင်း		**၆၄၁**	**၆၅၈**	**၁၂၉၉**
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု		**၂၇၇**		

ရင်းမြစ် ... (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် (၁)နှစ်အောက် နို့ဆို့အရွယ်မှာ ကျား(၁၃)ယောက်၊ မ (၃)ယောက်၊ စုစုပေါင်း(၁၆)ယောက်၊(၅)နှစ်အောက်ကလေးအရွယ် ကျား(၃၃)ယောက်၊ မ(၂၉)ယောက်၊ စုစုပေါင်း(၆၂)ယောက်၊ မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ် ကျား (၆၆)ယောက်၊ မ(၅၅)ယောက်၊ စုစုပေါင်း (၁၂၁)ယောက်၊ အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ် ကျား (၇၁) ယောက်၊ မ(၇၂)ယောက်၊ စုစုပေါင်း(၁၄၃)ယောက်၊ အလုပ် လုပ်နိုင်သည့်အရွယ် ကျား(၄၂၉)ယောက်၊ မ(၄၆၈)ယောက်၊ စုစုပေါင်း(၈၉၇)ယောက်၊ သက်ကြီးရွယ်အိုအရွယ်မှာ ကျား(၂၉)ယောက်၊ မ(၃၁)ယောက်၊ စုစုပေါင်း(၆၀)ယောက်ရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် အလုပ်လုပ်နိုင်သော လူဦးရေးမှာ ရွာ၏ထက်ဝက်ကျော်မျှသာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်	အဓိက ဝင်ငွေရ	ရပ်တည်နိုင်မှု

		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား	လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	(မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ					
၁	**လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၁၀၀			မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့်☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၂၀			မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၂	**တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၈၅			မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၃	**ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၄	**သစ်တောလုပ်ငန်း**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ					
၅	**သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၆	**ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၁၃			မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၇	**လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၈	**ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၁၄			မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၉	**ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
၁၀	**ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၅			မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၁	**လက်လီ– လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၁၃			မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၂	**ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၃	**ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၃			မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၄	**ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၅	**အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၆	**ပြည်သူဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၇	**ပညာရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၁၀			မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၈	**ကျန်းမာရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၂			မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
၁၉	**လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၂၀	**အိမ်များတွင် အင်္ဂါးလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				☒
	အလုပ်သမား / ကျပန်း / ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား	၅			
၂၁	**ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၇			မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	စုစုပေါင်း	၂၇၇			☒

ရင်းမြစ် ... (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။"အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သူများ" အရေအတွက်တွင် **"မိသားစုဝင်လုပ်အား" ထပ်မံထည့်သွင်း**ကောက်ယူခြင်း မပြုရပါ။ **"ရပ်တည်နိုင်မှု (နိမ့်၊ လတ်၊ မြင့်)"** ဆိုသည်မှာ ဖော်ပြပါ လုပ်ငန်းတစ်ခုတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်လိုသူ (သို့မဟုတ်) အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်လိုသူ များအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိနိုင်မှု အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။ ဥပမာ -**"စိုက်ပျိုးရေး"** ကဏ္ဍ ၏ **"ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း"**တွင် ရပ်တည်နိုင်မှု **"မြင့်"** ဆိုပါက အဆိုပါလုပ်ငန်းတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း တည်ထောင် လုပ်ကိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းများနေသည်ဟု ဆိုလိုပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးမှုကြောင့် အလုပ်သမားဝန်ထမ်းရှားပါးပါသည်။ စိုက်ပျိုးရာတွင် မိုးရေဖြင့်သာ မိုးစပါးစိုက်ပျိုးရ၍ ကျန်ရာသီများတွင် ရေငံများဝန်းရံနေသည့်အတွက် မိုးစပါးကိုသာအဓိကထား စိုက်ပျိုးသည်။ မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းအား အိမ်များ၌ကြက်၊ ဘဲ၊ ဝက်၊ တစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးထားကြပြီး စီးပွားဖြစ်မွေးမြူသူများမရှိပါ။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

#	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား	၅၀၀၀	၄၀၀၀	၄၀၀၀	၃၀၀၀
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား	၄၀၀၀	၃၀၀၀	၄၀၀၀	၃၀၀၀
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန် ငါးဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)	နေ့စား	၆၀၀၀	၄၀၀၀	၅၀၀၀	၃၀၀၀
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား				
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား	၅၀၀၀	၄၀၀၀	၄၀၀၀	၃၀၀၀
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား	၈၀၀၀	၅၀၀၀	၆၀၀၀	၄၀၀၀
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား				
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား				
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်း ပေးသူ စသည်)	နေ့စား				
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင်လုပ်ငန်း	နေ့စား				

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက် (၁) လခစား အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့် ရသော အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ × ၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကထားလုပ်ဆောင်ကြပြီး ယောကျ်ားလေးများ၏ အများဆုံးတစ်နေ့လုပ်အားခမှာ (၅၀၀၀)ကျပ်ဖြစ်ပြီး အနည်းဆုံးတစ်နေ့လုပ်အားခမှာ(၄၀၀၀)ကျပ်ဖြစ်ပါသည်။ မိန်းကလေးများ၏ အများဆုံးတစ်နေ့လုပ်အားခမှာ(၄၀၀၀)ကျပ်ဖြစ်ပြီး အနည်းဆုံးတစ်နေ့လုပ်အားခမှာ (၃၀၀၀)ကျပ် ဖြစ်ပါသည်။ ကျပန်းအလုပ်အကိုင်ဖြစ်သည့် ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်းတွင် ယောကျ်ားလေးများ၏ အများဆုံး တစ်နေ့လုပ်အားခမှာ(၈၀၀၀)ကျပ်ဖြစ်ပြီး အနည်းဆုံးတစ်နေ့လုပ်အားခမှာ (၆၀၀၀)ကျပ်ဖြစ်ပါသည်။ မိန်းကလေးများ၏ အများဆုံးတစ်နေ့လုပ်အားခမှာ (၅၀၀၀)ကျပ်ဖြစ်ပြီး အနည်းဆုံးတစ်နေ့ လုပ်အားခမှာ

(၄၀၀၀)ကျပ်ဖြစ်ပါသည်။ လုပ်အားအသင့်အတင့်ရရှိသော်လည်း အလုပ်ခွင် ရှားပါးမှုကြောင့် စားဝတ်နေရေးလုံလောက်မှုမရှိပါ။

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ

ဇယား (၄) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)		
လယ်မြေ	၁၇၀၃	ကောင်း ☐	သင့်မြတ် ☒	ညံ့ ☐
ယာမြေ / တောင်ယာမြေ		ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	၄၃၁.၈၅	ကောင်း ☐	သင့်မြတ် ☒	ညံ့ ☐
ကိုင်း/ကျွန်းမြေ		ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
ခနိတောမြေ	၈၃	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
စားကျက်မြေ		ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
မြေလွတ် မြေလပ်		ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
စုစုပေါင်း	၂၂၁၇.၈၅	☒		

ရင်းမြစ် ... (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ မြေလွတ်မြေလပ် ဆိုသည်မှာ ယခင်က သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီး အကြောင်းအမျိုးမျိုး ကြောင့် စွန့်လွတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသော စိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့် မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကို ဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် လယ်မြေဧရိယာ အများဆုံးရှိပြီး၊ မြေဆီလွှာ အရည်အသွေးမှာ အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ စပါးစိုက်ပျိုးရာတွင် မိုးရေဖြင့် အဓိကစိုက်ပျိုးသည်။

(ဂ-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ၊ ကျောက်မျက် စသည်။)	များ ☐ သင့်☐ နည်း ☐ မရှိ ☒	လွယ် ☐ ခက်☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☒
ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ်စသည်များ	များ ☐ သင့်☐ နည်း ☐ မရှိ ☒	လွယ် ☐ ခက်☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☒
သဘာဝ အပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစာ၊ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ)	များ ☐ သင့်☐ နည်း ☒ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက်☒ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐
သဘာဝ တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	များ ☐ သင့်☐ နည်း ☐ မရှိ ☒	☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် သဘာဝတွင်းထွက် သယံဇာတများ မထွက်ရှိပါ။ သဘာဝတိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ အနေဖြင့်လည်း အနည်းအကျဉ်းသာ ရှိကြပါသည်။ သဘာဝအပင်များ အနေဖြင့် နွားစာအတွက် မြက်များကို လယ်ကန်သင်းများတွင် အလွယ်တကူရရှိနိုင်သည်။ ဆေးဘက်ဝင်အပင်များအနေဖြင့် ဒေသအတွင်း သာမန်တွေ့ရများသော အပင်များသာရှိကြသည်။

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိသောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	၁၀၀ဧကမှ ၅၀ဧကအထက်	၄၀ဧကမှ ၂၀ဧကထိ	၁၀ဧကမှ ၅ဧကအောက်	-
အိမ်အခြေအနေ	တိုက်ခံ၊ ပျဉ်ထောင်	ပျဉ်ထောင်၊ သစ်၊ ဝါး	ပျဉ်ထောင်၊ သစ်ဟောင်း၊ ဝါးမိုး	ဝါးမိုး
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့်	ထော်လာကျီ	ထော်လာကျီ	ထွန်စက်(သေး)	-

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိသောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု
ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု	လက်ထွန်း၊ ထွန်စက်(သေး)			
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း	စိုက်ပျိုးရေး	စိုက်ပျိုးရေး	စိုက်ပျိုးရေး	ကျပန်း
အိမ်ထောင်စု	၁၆	၇၆	၉၈	၈၇

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ၏ ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေမှာ အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု(၁၆)၊ အလယ်အလတ်ရှိသောအိမ်ထောင်စု(၇၆)၊ ဆင်းရဲသောအိမ်ထောင်စု(၉၈)နှင့် အလွန်ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စု (၈၇)ရှိကြောင်း တွေ့ရှိပါသည်။ သို့ဖြစ်ပါ၍ အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စုမှာ အလွန်နည်းပါးပြီး အလွန်ဆင်းရဲသောအိမ်ထောင်စုမှာ အများဆုံးရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာ၌ ဆင်းရဲမှုများပြီး အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

(c) ထိခိုက်လွယ်မှု

(c-၁) ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စားနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာ ဓနအဆင့် "၃" နှင့် "၄" အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီမှကောက်ယူမည်)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)
၃ လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = _____ လုပ်အားခကြိုယူ = _____
၃ လနှင့် ၆ လကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = _____ လုပ်အားခကြိုယူ = _____

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)
၆ လ မှ ၁၂ လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = _____ လုပ်အားခကြိုယူ = _____

ရင်းမြစ်..ဥစ္စာဓနအဆင့် "၃" နှင့် "၄" အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအားစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။……

……..

……..

……..

……..

……..

(c-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်	၅	၄	၉
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်			
	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု	၂၀		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ် အိမ်ထောင်စု	၇		
အခြားဒေသသို့ ကြာမြင့်စွာ သွားရောက် နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု			

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် သက်ကြီးရွယ်အိုများ အနည်းငယ်ရှိ၍ မုဆိုးမဖို/ မုဆိုးမများလည်းရှိပါသည်။ ကျေးရွာမှ အထိုက်အလျောက်ကူညီပံ့ပိုးပေးပါသည်။

(c-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)			
၁	စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု	မြင့် ☐	လတ် ☒	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၂	သဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ ဓိုက်ပျိုးရေ)	မြင့် ☐	လတ် ☒	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၃	ရေကြီးခြင်း	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☒	မရှိ ☐
၄	မိုးခေါင်ခြင်း	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☒	မရှိ ☐
၅	အအေးလွန်ကဲခြင်း	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☒
၆	မုန်တိုင်း	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☒	မရှိ ☐
၇	ငလျင်	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☒	မရှိ ☐
၈	မီးဘေး	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☒	မရှိ ☐
၉	ဆားငန်ရေဝင်မြေ	မြင့် ☒	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၁၀	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု	မြင့် ☐	လတ် ☒	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၁၁	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	မြင့် ☒	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၁၂	၄က်ဖျားရောဂါ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☒
၁၃	တီဘီရောဂါ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☒	မရှိ ☐
၁၄	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☒
၁၅	ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ	မြင့် ☒	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၁၆	တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု	မြင့် ☒	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☒
၁၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ စသည်	မြင့် ☐	လတ် ☒	နိမ့်☐	မရှိ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာသည် စားနပ်ရိက္ခာအသင့်အတင့် ဖူလုံမှုရှိပြီး သဘာဝအရင်းမြစ်နည်းပါးလာခြင်း၊ ရေကြီးခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်းနှင့် မုန်တိုင်းများဖြစ်ပေါ်တတ်ပါသည်။ ဆားငံရေဝင်ရောက်မှုများပြီး သစ်တောများပြုန်းတီးပြီး မြေဆီလွှာပျက်ယွင်းမှုများရှိပါသည်။ လူထုတွင် ကူးစက်ရောဂါဖြစ်ပွားမှုနည်းပါး၍ တိရိစ္ဆာန်များတွင် မကြာခဏဖြစ်တတ်ပါသည်။ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲပြီး ပြင်ပအကူအညီများလိုအပ်ပါသည်။

(c-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)			
၁	လူငယ်	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၂	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☒	မရှိ ☐
၃	မြေယာမဲ့၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☒	မရှိ ☐
၄	သဘာဝဘေးဒဏ် ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်နိုင်သော ဒေသတွင် နေထိုင်သူ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၅	မြစ်ကမ်းဘေး နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသော နေရာ (Prone to accident) တွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP)	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၈	မြေနိမ့်ပိုင်း နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☒	မရှိ ☐
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ ကျပန်းများ	မြင့် ☐	လတ် ☒	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခ ဧရိယာတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သားများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၁၅	ဆေးစွဲသူများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၁၆	ကူးစက်ရောဂါရနိုင်ခြေရှိသောသူများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၁၇	လှည့်လည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၁၈	နေရပ်ပြန် အခြေချသူများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၁၉	ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၂၀	ကားမောင်းပြီး အသက်မွေးသူများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☒	မရှိ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု အနည်းငယ်သာ ရှိပါသည်။ ကျေးရွာသည်မိသားစုသဖွယ်စည်းစည်းလုံးလုံးညီညီညွတ်ညွတ်ဖြင့်နေထိုင်၍စည်းလုံးညီညွတ်ကြသည်။ ထိခိုက်မှုရှိပါကလည်းဝိုင်းဝန်းဖြေရှင်းပေးကြပါသည်။

(၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခြေအနေ

(က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း အမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	ကျန်းမာရေး အဖွဲ့	၁□ ၂□ ၃□	၃	၅	၈	ပညာရေး □ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □
၂	နာရေးကူညီမှုအသင်း	၁□ ၂□ ၃□	၄		၄	ပညာရေး □ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □
၃	ဂေါပကအဖွဲ့	၁□ ၂□ ၃□	၅		၅	ပညာရေး □ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □
၄	အမျိုးသားအဖွဲ့	၁□ ၂□ ၃□	၁၀		၁၀	ပညာရေး □ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □
၅	အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၁□ ၂□ ၃□	၁၀		၁၀	ပညာရေး □ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □
၆		၁□ ၂□ ၃□				ပညာရေး □ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □	ကောင်း □ သင့် □

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း အမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
						စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ညံ့ ☐
၇		၁☐ ၂☐ ၃☐				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

(၁) **စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည့်။**

(၂) **လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။**

(၃) **ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။**

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးအဖွဲ့၊ နာရေးကူညီမှုအသင်း၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ အမျိုးသားအဖွဲ့နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့တို့ရှိကြပါသည်။ သို့သော် အဖွဲ့အစည်း အချင်းချင်းချိတ်ဆက်မှု အားနည်းကြပါသည်။

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
၁	Pact Myanmar	၁☐ ၂☐ ၃☐ ၄☐ ၅☐ ၆☐ ၇☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး☐ ဘာသာရေး☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၂		၁☐ ၂☐ ၃☐ ၄☐ ၅☐ ၆☐ ၇☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး☐ ဘာသာရေး☐

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
			စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၃		၁☐ ၂☐ ၃☐ ၄☐ ၅☐ ၆☐ ၇☐	ပညာရေး ☐ ဌေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး☐ ဘာသာရေး☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၄		၁☐ ၂☐ ၃☐ ၄☐ ၅☐ ၆☐ ၇☐	ပညာရေး ☐ ဌေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး☐ ဘာသာရေး☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၅		၁☐ ၂☐ ၃☐ ၄☐ ၅☐ ၆☐ ၇☐	ပညာရေး ☐ ဌေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး☐ ဘာသာရေး☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၆		၁☐ ၂☐ ၃☐ ၄☐ ၅☐ ၆☐ ၇☐	ပညာရေး ☐ ဌေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး☐ ဘာသာရေး☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

(၁) **ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း** (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (**ဥပမာ - ဓမ္မစကူးလ် ဖောင်ဒေးရှင်း၊** Christian Aid Missions **စသည်**)

(၂) **အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း** (**ပြည်တွင်း/ပြည်ပ**) (**ဥပမာ** – Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar **စသည်**)

(၃) **အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း**

(၄) **နိုင်ငံအများ၏ ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ** (**ဥပမာ-ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်**)

(၅) **နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ** (**ဥပမာ** GIZ, UKAid, USAid, **စသည်**)

(၆) **ပရဟိတအဖွဲ့** (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)

(၇) **ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ**

နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူ့အကျိုးကို ထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာ ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့် ပြဋ္ဌာန်းကာ ဖွဲ့စည်းပေးထားနေသော အဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၏ မြစိမ်းရောင် စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် <u>ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်း မပြုပါရန်</u>။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် အစိုးရမဟုတ်သော ပုဂ္ဂလိကငွေရေးကြေးရေး အဖွဲ့အစည်းအချို့ရှိပြီး စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး လုပ်ငန်းအတွက် ငွေချေးခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများအတွက် ဆောင်ရွက်ပေးကြပါသည်။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏**စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု**

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင် သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၈၇	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ ဧကအောက်	၉၈	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧက ကြား	၇၆	တောင်သူငယ်
၄	၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧက ကြား	၁၆	တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ ဧက အထက်		တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း		၂၇၇	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရန်အတွက် မြေယာမဲ့ အချို့ရှိပြီးစိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်သော လယ်ယာရှင်များထံတွင် နေ့စားလုပ်သားအဖြစ် ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများရရှိပါသည်။

(၂) အစိုးရနှင့် ပုဂ္ဂလိက ရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့် ဧရိယာ

ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် **ရေသွင်းဧရိယာ**

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက်	ရေရရှိနိုင်မှု

		(ဧက)	တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၁	ဆည်/မိုးရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ □
၂	ရေလွှဲဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ □
၃	မြစ်ရေတင်စီမံကိန်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ □
၄	ရေသွင်းမြောင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ □
၅	အဝီစိတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ □
၆	လက်ငင်းရေတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ □
၇	စိမ့်စမ်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ □
၈	ချောင်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ □

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာသည် မိုးရာသီ၌ မိုးစပါးကိုသာ အဓိကထားစိုက်ပျိုးပါသည်။ ဒေသ၏လယ်ယာမြေပိုမိုစိုက်ပျိုးနိုင်ရန်အတွက် ကျွန်းပတ်တာကို ပြုပြင်မွမ်းမံပေးရန် ရွာသူ/သားများမှ လိုလားကြပါသည်။ အဆိုပါကျွန်းပတ်တာကို ပြုပြင်လိုက်ပါက မိုးရေကိုသိုလှောင်ထားနိုင်ခြင်းကြောင့် စိုက်ပျိုးရေးကို ပိုမိုဆောင်ရွက်နိုင်မည်ဟု သိရပါသည်။

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်းစိုက်ဧက	တစ်ဧက အထွက်နှုန်း				သီးနှံစိုက်ပျိုး သည့်ကာလ		သွင်းအားစုလိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အမြတ်ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ		

သီးနှံ	စုစုပေါင်း စိုက်ကေ	တစ်ကေ အထွက်နှုန်း				သီးနှံ စိုက်ပျိုး သည့် ကာလ		သွင်းအားစု လိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)	အမြတ် ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်း ဆုံး	အများ ဆုံး	ပျှမ်း မျှ	မှ	ထိ		
မိုစပါး	၉၃၈ ကေ	တင်း	၃၀	၅၀	၄၀	ဇွန်	သြဂုတ်	မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□
အုန်းသီး	၁၀ ကေ	လုံး	၅၀၀၀	၇၀၀၀				မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□
								မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□
								မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□
								မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□
								မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□
								မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးကေအများအပြားရှိသော်လည်း တောင်သူများမှာ ဆင်းရဲခြင်းကြောင့် ကေကုန်မစိုက်ပျိုးနိုင်ကြကြောင်းနှင့် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း၏ သွင်းအားစုများဖြစ်သော ဓါတ်မြေဩဇာ၊ ဒီဇယ်ဆီ၊ ပိုးသတ်ဆေးနှင့် မြတ်သက်ဆေးများအား လိုအပ်ချက်မြင့်မားခြင်း၊ နည်းပညာအားနည်းခြင်းကြောင့် စပါးအထွက်နှုန်းနည်းပါးသည်ဟု သိရပါသည်။ ထို့အပြင် အုန်းခြံစိုက်ပျိုးခြင်းမှာ မိရိုးဖလာစိုက်ပျိုးခြင်းဖြစ်ပြီး စိုက်ပျိုးသူ နည်းပါးပါသည်။

(၄) လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများ

ဧယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်
ထွန်စက်				

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်းပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူအရေအတွက်
လက်တွန်းထွန်စက်	၅၁			၁၅
အစေ့ချ ကိရိယာ	၁			
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်	၂			
ရိတ်သိမ်းစက်				
ခြွေလှေ့စက်	၂၇			၂၄
ရေစုပ်စက်				၁၂
ခြေနင်းရေတင်စက်				
မြက်ရိတ်စက်	၁			

ရင်းမြစ်... (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လှေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် တောင်သူအများအပြားရှိသော်လည်း အနည်းစုသာ ကိုယ်ပိုင်စက်ကိရိယာများသုံးစွဲနိုင်ပြီး ဆင်းရဲတောင်သူများမှာ ကိုယ်ပိုင်စက်ကိရိယာ မသုံးစွဲနိုင်ကြပါ။ ကျေးရွာတွင်လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာ ရှားပါးခြင်းကြောင့် ထွန်ယက်စိုက်ပျိုး ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့ရာတွင် ရာသီချိန်နောက်ကျခြင်း၊ စပါးများကြွေလွင့်(ကျွမ်း)ခြင်းများနှစ်စဉ် ဖြစ်ပေါ် လျက်ရှိကြောင်း သိရှိရပါသည်။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	**အလွန်ကောင်း□ ကောင်း□ သင့်တင့်မျှတ□ မဖြေဆိုပါ□**
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	**အလွန်ကောင်း□ ကောင်း□ သင့်တင့်မျှတ□ မဖြေဆိုပါ□**
စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	**ပေါများ □ အသင့်အတင့်ရှိ□ မဖြေဆိုပါ□**
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	**အလွယ်တကူရသည် □ ရသည် □ မဖြေဆိုပါ □**
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	**မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကို လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် □ သီးနှံမျိုးစေ့များ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် □ မဖြေဆိုပါ □**
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	**လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည်□ ဝယ်ယူရနိုင်သည် □ မဖြေဆိုပါ □**

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။)
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	**လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည်□ ဝယ်ယူရနိုင်သည် □ မဖြေဆိုပါ □**
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	**အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်□ ရနိုင်သည်□ မဖြေဆိုပါ □**
နည်းပညာပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	**အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်□ ရနိုင်သည်□ မဖြေဆိုပါ □**
သီးနှံစျေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	**သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် □** **သီးနှံများကို ရောင်းချနိုင်သည် □ မဖြေဆိုပါ □**

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီး ဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ၏ ရာသီဥတုမှာ သင့်တင့်မျှတပါသည်။ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော အိမ်ထောင်စု တစ်ဝက်မှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြပြီး စိုက်ပျိုးရေးအတွက် လိုအပ်သည့် ရေကိုအလွယ်တကူ ရရှိနိုင်ပါသည်။ သဘာဝမြေဆွေး/အော်ဂဲနစ်၊ မြေဩဇာ၊ ဓါတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓါတ်မြေဩဇာနှင့် အခြားဓါတုဗေဒသွင်းအားစုများအား မြောင်းမြို့သို့ တက်ရောက်ဝယ်ယူရပါသည်။ သီးနှံထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာ ရောင်းချနိုင်သော်လည်း စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာ မရရှိပါ။

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	**မြေဆီဩဇာမကောင်း□ ရာသီဥတုမမှန်□ မဖြေဆိုပါ□**
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	**လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ** □ **လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည်** □ **လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှု အသင့်အတင့်ရှိသည်** □

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
	ပလပ်မြေများရှိသည် ☐ **ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည်** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	**အလွယ်တကူမရနိုင်** ☐ **လုံးဝမရ** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	**အလွယ်တကူမရနိုင်** ☐ **လုံးဝမရ** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	**အလွယ်တကူမရနိုင်** ☐ **လုံးဝမရ** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	**အလွယ်တကူမရနိုင်** ☐ **လုံးဝမရ** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	**အလွယ်တကူမရနိုင်** ☐ **လုံးဝမရ** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	**အလွယ်တကူမရနိုင်** ☐ **လုံးဝမရ** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
နည်းပညာပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	**အလွယ်တကူမရနိုင်** ☐ **လုံးဝမရ** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
သီးနှံစျေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	**သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ** ☐ **သီးနှံများကိုရောင်းချရန်စျေးကွက်မရှိပါ** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကျရောက်မှု	**ဆိုးရွားစွာကျ** ☐ **အသင့်အတင့်ကျ** ☐ **အနည်းငယ်** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာသည် ရာသီဥတုမျှတသော်လည်း မိုးရာသီကာလ မိုးရွာသွန်းမှု များပြားခြင်း၊ ပင်လယ်နှင့်နီးစပ်ခြင်းတို့ကြောင့် ရေကြီးရေလျှံမှုအတွက်စိုးရိမ်ရပါသည်။ ဆက်သွယ်ရေးလမ်းများ ကောင်းမွန်ရန်လိုအပ်ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးစရိတ်နှင့်ချေးငွေ လုံလောက်စွာရရှိရေး လိုအပ်ပါသည်ဟု သိရှိရပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး အတွက်အထောက်အကူဖြစ်စေမည့် နည်းပညာများနှင့် အသိပညာပေးဆွေးနွေးပွဲများမရှိပါ။ စိုက်ပျိုးသီးနှံ များစျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်မရောင်းချနိုင်ပါ။

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) **မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ**

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား		
နို့စားနွား		
ကျွဲ		၂၅
မြင်း		
မြည်း		
လား		
ဆိတ်		
သိုး		
ဝက်		၂၆၀
ကြက်		၉၄၅
ဘဲ		၇၅၁
နွားနောက်		
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်		
ပုဇွန်ကန်		
ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း		
ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		၂၃
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		

ရင်းမြစ်... (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူကြပါသည်။ ဝက်၊ ကြက်နှင့် ဘဲ ကိုလည်း မွေးမြူကြပါသည်။ ရေချိုငါးဖမ်းလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူ ရှိသော်လည်း ထိုသူတို့၏ငွေကြေးမလုံလောက်မှု အတိုးငွေမြင့်မားစွာချေးယူရမှု၊ တစ်ဆင့်ခံ လုပ်ကိုင်ရသောကြောင့် အခက်အခဲများရှိပါသည်။

(၂)မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၀) **မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ**

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်** (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	**ပေါများ** ☐ **အသင့်အတင့်**☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
ရေရရှိမှု	**အလုံအလောက်ရနိုင်**☐ **အသင့်အတင့်ရနိုင်**☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	**မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ ရနိုင်** ☐ **မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ အသင့်အတင့်ဝယ်ယူ ရနိုင်**☐ **မဖြေဆိုပါ**☐
ချေးငွေ	**ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင်**☐ **ချေးငွေ အသင့်အတင့်ရနိုင်**☐ **မဖြေဆိုပါ**☐
သွင်းအားစု (**မွေးမြူရေး အစာ၊ဆေးစသည်**)ဈေးကွက်	**သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည်** ☐ **သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည်** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
ဝန်ဆောင်မှု နှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	**နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။** ☐ **နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	**ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည်** ☐ **ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည်** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	**အလုံအလောက်ရှိသည်**☐ **အသင့်အတင့်ရှိသည်**☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	**အလွန်ကောင်း** ☐ **ကောင်း** ☐ **သင့်တင့်မျှတ** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	**လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည်** ☐ **ဝယ်ယူရနိုင်သည်** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
ချေးငွေ	**လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည်** ☐ **ချေးငွေရနိုင်သည်** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	**သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည်** ☐ **သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည်** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	**နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။** ☐ **နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။** ☐ **မဖြေဆိုပါ**☐

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်** (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	**ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည်** ☐ **ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည်** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	**လွယ်ကူသည်** ☐ **အသင့်အတင့် လွယ်ကူသည်** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးကဏ္ဍထုတ်လုပ်မှု သွင်းအားစုများကို ဖျာပုံမြို့သို့ သွားရောက်၍ ဝယ်ယူရပါသည်။ နည်းပညာပံ့ပိုးမှုနှင့်ဝန်ဆောင်မှု မရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၃) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား (၂၁) **မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ**

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်** (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	**စားကျက်မြေ ရှားပါးသည်** ☐ **စားကျက်မြေ လုံးဝမရှိပါ** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
ရေရရှိမှု	**ရေ ရှားပါးသည်**☐ **ရေ လုံးဝမရှိပါ**☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	**မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ** ☐ **မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လုံးဝ ဝယ်ယူ မရပါ** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
ချေးငွေ	**ချေးငွေလွယ်ကူစွာ မရနိုင်ပါ** ☐ **ချေးငွေ လုံးဝ မရပါ** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
သွင်းအားစု (**မွေးမြူရေး အစာ၊ ဆေး စသည်**) စျေးကွက်	**သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ** ☐ **သွင်းအားစုများ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာ ပံ့ပိုးမှု	**နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရနိုင်ပါ**☐ **နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	**ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ** ☐ **ထုတ်ကုန်များကို မရောင်းချနိုင်ပါ** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	**အလုံအလောက်မရှိပါ** ☐ **လုံးဝ မရှိပါ** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူရန်	**ရေမြေအနေအထား မကောင်းပါ** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်** (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
ရေမြေ အနေအထား	
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	**လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ ☐ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐**
ချေးငွေ	**လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရပါ ☐ လုံးဝ ချေးငွေမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐**
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	**သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐**
နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	**နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူ မရပါ ☐ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ☐ မဖြေဆိုပါ ☐**
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	**ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ ထုတ်ကုန်များကို လုံးဝ မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐**
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	**မလွယ်ကူပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐**

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ကု ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် စားကျက်မြေနေရာ အခက်အခဲရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ကြက်၊ ဘဲ၊ ဝက်များ မွေးမြူကြပါသည်။ နည်းပညာ အထောက်အပံ့များပေးပါက ပိုမို မွေးမြူနိုင်ကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၂) **စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး**မဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်** (<u>မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ</u> ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	**များ ☐ အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐**
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန် မဟုတ်သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို	**စျေးကွက်ကောင်းရှိသည် ☐ စျေးကွက် အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐**

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်** (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	**ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာနားလည် သိရှိသည်** ☐ **အသင့်အတင့် နားလည်သည်** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	**ကောင်း** ☐ **သင့်** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	**ပေါများ** ☐ **သင့်** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း	**ကောင်း** ☐ **သင့်** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	**လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည်** ☐ **ချေးငွေရနိုင်သည်**☐ **မဖြေဆိုပါ**☐
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	**နည်းပညာနှင့်** အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ **ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။** ☐ **နည်းပညာနှင့်** အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ **ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	**ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သည်** ☐ **အသင့်အတင့်** ☐ **မဖြေဆိုပါ**☐
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	**များ** ☐ **အသင့်အတင့်** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူများအတွက် လုပ်ငန်းခွင်များနည်းပါးခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ဝေးကွာခြင်း၊ ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိမြင် နည်းပါးခြင်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာနှင့် စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရရှိခြင်းတို့ကြောင့် အခွင့်အလမ်းနည်းပါးကြောင်း သိရှိရပါသည်။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၃) **စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး**မဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် **ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲ**များ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်** (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	**ရှားပါး** ☐ **လုံဝမရှိ** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန်မဟုတ်သော အခြား ဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	**ဈေးကွက်မကောင်း** ☐ **ဈေးကွက်မရှိ** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	**ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာ နားမလည်** ☐ **လုံဝ နားမလည်** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	**ညံ့** ☐ **အလွန်ညံ့** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	**ကုန်ကြမ်းရရှိမှု နည်းသည်** ☐ **ကုန်ကြမ်း မရှိပါ** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း	**ပုံမှန်မရပါ** ☐ **လုံဝ မရပါ**☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	**လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရရှိပါ** ☐ **ချေးငွေမရပါ** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာ နှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	**နည်းပညာနှင့်** အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ **ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရပါ** ☐ **နည်းပညာနှင့်** အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ **ဝန်ဆောင်မှုများ လုံဝ မရပါ** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	**ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်ခြင်း မရှိ** ☐ **လုံဝ မတတ်** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	**အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း** ☐ **အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိ** ☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများမှာ လုပ်သားအင်အား ရှားပါးခြင်း၊ ဈေးကွက်ဝေးကွာခြင်း၊ ကုန်ကြမ်းရရှိနိုင်မှု ခက်ခဲခြင်းများ ရှိကြပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအတက်ပညာသင်တန်းများ ဖွင့်လှစ်သင်ကြားပေးပါက အလုပ်အကိုင်အခွင့် အလမ်းများ ပိုမိုများပြားလာမည်ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

(ဂ) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	"ရွှေ့ပြောင်းသွားလာ နေထိုင်သူ" တစ်ဦးအနည်းဆုံး ရှိသော အိမ်ထောင်စု နှင့်လူဦးရေ		၈၇	၅၆	၁၄၃						
၂	**ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေ့ပြောင်းမှုကာလ**										
	၃ လ အထိ	၁	၁								
	၆ လ အထိ	၇	-								
	၁၂ လ အထိ	၃၇	၁၀								
	၁၂ လ အထက်	၄၂	၄၅								

ရင်းမြစ် ... (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှု မဝင်မှု၊ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒ ပါမှု မပါမှု စသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန် အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့် အကြောင်းအရင်းကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည် ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှ နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်း တစ်နယ်တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို **"ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ"** ဟု သတ် မှတ်သည်။ ယခင်က ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနေတွင် ပြန်လည် အခြေချနေထိုင်လျက်ရှိသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလတ်တလောတွင် ခရီးယာယီ သွားနေသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ **ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်ရှားပါး၍ မြို့များတွင် ရွှေ့ပြောင်း၍ ကုမ္ပဏီ၊ စက်ရုံ၊ အလုပ်ရုံများတွင် မိသားစု(သို့)တစ်ဦးတည်း သွားရောင်လုပ်ကိုင်ကြကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။**

(၈-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

ဇယား (၂၅) **ရွှေ့ပြောင်းသွားလာ**ရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်	၁၄၃
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း	
၃	ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း	
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)	
၅	အမျိုးအမည် ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို ဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	

ရင်းမြစ် ... (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ၌ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာလုပ်ကိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု အချို့ရှိပါသည်။

(၈-၃) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	၁၄၃			
၂	ပြန်ပို့ငွေ လမ်းကြောင်းများ				
	- က။ ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)				
	- ခ။ ဘဏ်				
	- ဂ။ လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း				
	- ဃ။ အထက်ပါ (က၊ ခ၊ ဂ) အနက်မှ နည်းလမ်းနှစ်မျိုးကို အသုံးပြု၍				
	- င။ အထက်ပါ (က၊ ခ၊ ဂ) အနက်မှ နည်းလမ်းသုံးမျိုးလုံးကို အသုံးပြု၍				

ရင်းမြစ် ...(၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အချို့ရှိကြပါသည်။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (**အနီးဆုံး <u>တစ်ခုကိုသာ</u>ဖော်ပြပါရန်**)	အကြီးစားဈေးကွက် (**အဓိက<u>တစ်ခုကိုသာ</u>ဖော်ပြပါရန်**)
ဈေးအမည် (မြို့/ ရွာ)	ဒေါ်ညိမ်းဈေး	ဖျာပုံမြို့မဈေး
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (**အနီးစပ်ဆုံး တစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်**)	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မှ ၁၀ မိုင်☐ ၁၀မှ ၁၅မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် အထက် ☐	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၃၀ မိုင် ☐ ၃၀မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၁ မှ ၁၀၀ ☐ ၁၀၀မိုင်အထက်☐
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး နည်းလမ်း	ခြေလျင်☐ စက်ဘီး☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား/ထော်လာကျီ ☐ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ ☐ စက်လှေ ☐	ခြေလျင်☐ စက်ဘီး☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား/ထော်လာကျီ ☐ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ ☐ စက်လှေ ☐
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှု (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခု နှင့်အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။)	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ☐ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း☐ အဝတ်အထည်☐ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ☐ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင်☐	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ☐ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း☐ အဝတ်အထည်☐ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ☐ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင်☐
ဈေးအခြေခံအဆောက်အဦ	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ၏ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှုမှာ အနီးအနားကျေးရွာဈေး ဖြစ်သော (ဒေါ်ညိမ်းဈေး)သို့ မော်တော်ကား (သို့) စက်လှေများဖြင့် သွားလာနိုင်သော်လည်း ရွာနှင့်အနည်းငယ်ကွာဝေးပြီး မိုးတွင်းဝိုင်းတွင် သွားလာရေး ခက်ခဲပါသည်။ အကြီးစား ဈေးကွက်မှာ ဖျာပုံမြို့မဈေးကွက်ဖြစ်၍ မိုင်(၃၀)ကျော် ကွာဝေးပါသည်။ ဈေးကွက် လက်လှမ်းမီမှုမှာ နှောင့်နှေး၍ အခက်အခဲများရှိပါသည်။

(c) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲ များ
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့ လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ် / မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်)	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
သမဝါယမချေးငွေ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ပုဂ္ဂလိက အသေးစား ချေးငွေဝန်ဆောင်မှု ကဏ္ဍ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
အဖွဲ့အလိုက် ငွေစု/ ငွေချေး အစီအစဉ်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ငွေချေးပေးသူ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲ များ
	ကာလရှည်ချေးငွေ □	၃-၆ လအတွင်း □ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ □ တစ်နှစ်နှင့် အထက် □	၂ မှ ၅% □ ၅ မှ ၁၀ % □ ၁၀% ထက်□		မရှိပါ □

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေ ဆိုသည်မှာ <u>အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှ အများဆုံး တစ်နှစ်အထိ</u>၊ ကာလလတ်ချေးငွေ ဆိုသည်မှာ <u>၃ နှစ်မှ ၅ နှစ်အထိ</u>၊ ကာလရှည် ချေးငွေဆိုသည်မှာ <u>၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ် အထိ</u>ဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလအထက် ရှည်ကြာစွာချေးပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သော ကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာ ထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် ကာလတိုချေးငွေသာရှိ၍ အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကူညီ ထောက်ပံ့မှုများ လိုအပ်ပါသည်။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အကြောင်းအရာ	အန္တရာယ်ရှိမှု		
မြေဆီဩဇာ အခြေအနေ	မြင့်□	လတ်□	နိမ့်□
အပင်မျိုးစိတ်များ	မြင့်□	လတ်□	နိမ့်□
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ် ထိန်းချုပ်မှု	မြင့်□	လတ်□	နိမ့်□
ရေအရင်းအမြစ်	မြင့်□	လတ်□	နိမ့်□
ငါးမျိုးကွဲများ	မြင့်□	လတ်□	နိမ့်□
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	မြင့်□	လတ်□	နိမ့်□
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု	မြင့်□	လတ်□	နိမ့်□

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် မြေဆီဩဇာ မကောင်းပါ အပင်မျိုးစိတ်များ လွယ်ကူစွာမရရှိပါ။ ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကာကွယ် ထိန်းချုပ်မှုအားနည်းခြင်း၊ ရေအရင်းအမြစ်ရှားပါးခြင်း၊ ငါးမျိုးကွဲနှင့် တိရိစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ မရရှိခြင်း စသည့် အခက်အခဲများ စွာရှိကြောင်း သိရှိရပါသည်။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ	၄	၇	၁၁
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၂၅၅	၂၆၈	၅၂၃
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၁၄၉	၁၃၂	၂၈၁
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၃၄	၄၃	၇၇
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၈	၁၇	၂၅

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ **ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော** အတန်းပညာ တက်ရောက်ပြီး/တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ **ဖော်ပြပါအချက်နှင့် ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာတွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန် ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦးတစ်ယောက်၏ ဘဝတွင် သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက် ဆုံးပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။**

ဥပမာ - ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် ကျောင်းသူတစ်ယောက်သည် အဋ္ဌမတန်း (Grade 8) **တွင် ပညာသင်ကြားနေသည်ဆိုသော် ထိုကျောင်းသူကို "အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ" တွင် ထည့်သွင်းရပါ မည်။ ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် ကျောင်းသားတစ်ယောက်သည် တတိယတန်း** (Grade 3) **တွင် ပညာသင်ကြားနေသည် ဆိုသော်၊ သို့မဟုတ် ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ - ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်)**

ရှိသည်ဆိုသော် အဆိုပါကျောင်းသား/ အဆိုပါပုဂ္ဂိုလ်ကို "မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ" တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ "ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)"ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲသော ကျောင်းသူ/သားများကို သက်ဆိုင်ရာအတန်းပညာအဆင့်အလိုက် ထည့်သွင်းရပါမည်။ **ယခုစာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် အခြေခံပညာမူလတန်းပညာကို သင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီးဖြစ်သော်လည်း စာလုံးဝ မတတ်ပါက "စာမတတ်သူဦးရေ" တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။**

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် စာမတတ်သူဦးရေမှာ အနည်းငယ်မျှသာရှိပါသည်။ မူလတန်းပညာရေးပြီးဆုံးသူ လူဦးရေမှာ များပြားပါသည်။ မူလတန်းပညာရေး ပြီးဆုံးသူများရခြင်းမှာ ကျေးရွာတွင် အလယ်တန်းအဆင့်ထိ သင်ကြားနိုင်သောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၈၅	၇၃	၁၅၈
အလယ်တန်း	၅၉	၅၉	၁၁၈
အထက်တန်း	၃၃	၄၀	၇၃
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	၆	၁၀	၁၆

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေသူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ **၄င်းအပြင် "ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး" ကို သင်ယူဆည်းပူးနေသော ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။**

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် မူလတန်းပညာ သင်ကြားသူ (၁၅၈)ဦး၊ အလယ်တန်း ပညာသင်ကြားသူ (၁၁၈)ဦး၊ အထက်တန်းပညာ သင်ကြားသူ (၇၃)ဦး၊ တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်ပညာ သင်ကြားသူ (၁၆)ဦးတို့ ဖြစ်ကြပါသည်။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	(၁)			(၂)			(၃)		
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း ☐ မူလွန် ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☐			မူလတန်း ☐ မူလွန် ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☐			မူလတန်း ☐ မူလွန် ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☐		
ခ။ ရွာမှ အကွာအဝေး (မိုင်)	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐			၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐			၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐		
ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား ☐			ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား ☐			ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား ☐		
ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်း ကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*	၂၈၀′								
င။ အမိုး၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐			ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐			ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐		
စ။ ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ လုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည်☐ မလုံလောက်ပါ ☐			လုံလောက်မှုရှိသည်☐ မလုံလောက်ပါ ☐			လုံလောက်မှုရှိသည်☐ မလုံလောက်ပါ ☐		
ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မရှိ ☐			ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မရှိ ☐			ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မရှိ ☐		
ဈ။ ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည်☐ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐			တိုက်ကျွေးမှုရှိသည်☐ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐			တိုက်ကျွေးမှုရှိသည်☐ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐		
ဇ။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	**ကျား**	**မ**	**ပေါင်း**	**ကျား**	**မ**	**ပေါင်း**	**ကျား**	**မ**	**ပေါင်း**
အစိုးရခန့်	၄	၁၀	၁၄						
ကျေးရွာခန့်	-	-	-						

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား × အနံ) သည် စာသင် ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာသည် အလယ်တန်းအထိ ကျေးရွာတွင် ပညာသင်ယူနိုင်ပြီး အထက်တန်းပညာကို အနီးပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ကျေးရွာသို့ တက်ရောက်သင်ကြားရပါသည်။ အလယ်တန်းကျောင်းမှာ သွပ်မိုး/ အုတ်ကာ (၂၈၀′) ကျောင်းဆောင်တွင် ပညာသင်ကြားကြပါသည်။ စာသင်ကျောင်း ကျောင်းဆောင်များနှင့် ဆရာ/ဆရာမများ အသင့်အတင့်ရှိသော်လည်း ကျောင်းအားကစားကွင်းနှင့် ကျောင်းသုံးပစ္စည်း ကိရိယာများပြည့်စုံမှု

မရှိကြောင်းနှင့် စာကြည့်တိုက်လည်း လိုအပ်လျက်ရှိပါကြောင်း၊ ဝန်ထမ်းအိမ်ယာမှာလည်း လုံလောက်မှု မရှိပါကြောင်း သိရှိရပါသည်။

(ဆ-၄) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) **ပညာရေး** အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မ ရရှိနိုင်မှု	လုံလောက် ☐ မလုံလောက် ☐
တပည့် - ဆရာ အချိုး	၄၀: ၁ အောက် ☐ ၄၀: ၁ အထက် ☐
မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ ☐ နည်း ☐ လတ် ☐ များ ☐
မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာ	လုံလောက် ☐ မလုံလောက် ☐
ဆင်းရဲသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်မှု	မြင့် ☐ အသင့်အတင့် ☐
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ ☐ နည်း ☐
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်း ကျေးရွာတွင် ဆရာ/ဆရာမ အလုံအလောက်ရှိပါသည်။ ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာ၊ ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများ လိုအပ်ပါသည်။

(၈) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

(၈-၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

ဇယား (၃၄) **အဖြစ်များသော** ရောဂါများ

#	*ရောဂါ*	*ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု*		
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောဝမ်းလျှော	*မြင့်*☐	*နိမ့်*☐	*မရှိ*☐
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	*မြင့်*☐	*နိမ့်*☐	*မရှိ*☐
၃	ငှက်ဖျား	*မြင့်*☐	*နိမ့်*☐	*မရှိ*☐
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	*မြင့်*☐	*နိမ့်*☐	*မရှိ*☐
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတဆင့် ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	*မြင့်*☐	*နိမ့်*☐	*မရှိ*☐
၆	တီဘီ	*မြင့်*☐	*နိမ့်*☐	*မရှိ*☐
၇	ဆီးချို	*မြင့်*☐	*နိမ့်*☐	*မရှိ*☐
၈	သွေးတိုး	*မြင့်*☐	*နိမ့်*☐	*မရှိ*☐

#	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီ၊ စီ)	မြင့်□	နိမ့်□	မရှိ□
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	မြင့်□	နိမ့်□	မရှိ□
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	မြင့်□	နိမ့်□	မရှိ□

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် HIV , AIDS ရောဂါသမားများ မရှိကြပါ။ ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောရောဂေါ၊ သွေးလွန်တုတ်ကွေးရောဂါ၊ ငှက်ဖျားရောဂါ၊ အသက်ရှူလမ်းကြောင်းကူးစက်ရောဂါ၊ တီဘီ၊ ဆီးချို၊ သွေးတိုးနှင့် အသဲရောဂါတို့ အနည်းငယ်သာဖြစ်ပွားကြပါသည်။ သာမန်ဖျားနာခြင်းနှင့် နှာချေခြင်းတို့သာ ဖြစ်လေ့ရှိပါသည်။ ကျန်းမာရေးအသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ ဆောင်ရွက်ပေးပါက ယခုထက်ပိုမို ကောင်းမွန်၍ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အထောက်အကူပြုနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ	ဩ	
၂	ဆုံဆို့၊ ကြက်ညှာ၊ မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ	ဩ	
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	ဩ	
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)		ဩ
၅	ဝက်သက်ရောဂါ		ဩ
၆	အခြား စုပေါင်း**ကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု**	ဩ	

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်း ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးဌာနခွဲမှ ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှုကို လစဉ်စီမံချက်များနှင့် သတ်မှတ်လများအလိုက် ဆောင်ရွက်ပေးလျက်ရှိပါသည်။ သက်ဆိုင်ရာဌာနများ၏ လိုအပ်သည့် ကူညီစောင့်ရှောက်မှုများ ရရှိပါက ကျန်းမာရေးနှင့် သေဆုံးမှုများ လျော့ပါးစေမည် ဟုသိရပါသည်။

(၈-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာန/ ဌာနခွဲ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
တိုက်နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
မြို့နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ဆေးဆိုင်	ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် ရှိသည် ☐ ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် မရှိပါ ☐	ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျ သိုလှောင်ထားသည် ☐ ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ် တကျ သိုလှောင်ထားခြင်း မရှိပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာသည် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲရှိသော်လည်း ဆေးပေးခန်း အဆောက်အအုံ လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏လူဦးရေ၊ အိမ်ထောင်စု အနေအထားအရ ဆေးပေးခန်းနှင့် ကျန်းမာရေးလုပ်သားများ လိုအပ်ပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရေးပေါ်လူနာများကို ဖျာပုံမြို့ပေါ်ရှိ ပြည်သူ့ဆေးရုံသို့ သွားရောက်ကုသရပါသည်။

(ဈ) ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုဝေ အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက "ရှိ"၊ မရှိပါက "မရှိ")	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် "ရှိ" ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ "မရှိ" ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
အဝီစိတွင်း/ စက်တပ်	၄၅	ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
အဝီစိတွင်း/ တုံကင်	-	ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်	၆၅	ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
မြစ်/ချောင်းရေ		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
ရေကန်	၁၆၇	ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
စိမ့်စမ်းရေ		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐

ရင်းမြစ်...(၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြဓမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် ရေကန်များမှာလုံလောက်မှုရှိသော်လည်း

သောက်သုံးရေ ရရှိမှုမှာ လုံလောက်မှုမရှိပါ။ (ငံ/ပေါ့) ထို့ကြောင့်လက်ရှိ ကန်များကို စနစ်တကျ စစ်ဆေးမွမ်းမံ စေလိုကြောင်းနှင့် ရေကန်များမှာလည်း နွေရာသီတွင် ခန်းခြောက်မှုများရှိကြောင်း သိရှိရပါသည်။

(ဈ–၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲ အိမ်သာ	
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၄၂
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
တွင်း/ဇလားအိမ်သာ	၄၃
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	၇၃
အိမ်သာမရှိ	၁၁၈

ရင်းမြစ်... (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် ရေဆွဲအိမ်သာသုံးစွဲခြင်း မရှိပါ။ ယင်လုံအိမ်သာကိုလည်း အိမ်ထောင်စုအနည်းစုသာ သုံးစွဲခြင်းကြောင့် မလိုလားအပ်သော ရောဂါများ ဖြစ်ပေါ်ကြပါသည်။ အိမ်သာမရှိသော အိမ်ထောင်စုများမှာ အိမ်နီးချင်းအိမ်သာများနှင့် တွဲသုံးပြုကြပါသည်။

(ည) ကျား – မ ရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား – မ ရေးရာ

#	*ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ*	*ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက်သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်*	
၁	ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	*ရှိ* ☐	*မရှိ* ☐
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	*ရှိ* ☐	*မရှိ* ☐

#	*ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ*	*ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက်သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်*	
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ်ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	*ရှိ* ☐	*မရှိ* ☐
၄	အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေနှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိအမြင်ရှိမှု	*ရှိ* ☐	*မရှိ* ☐

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာ၌ အမျိုးသမီး အနည်းစုသာ ပူးပေါင်းပါဝင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီးများသည် နည်းပညာနှင့် ဗဟုသုတအားနည်းကြကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

(၄) အခြေခံ အဆောက်အဦများ အခြေအနေ

(၄-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု အခြေအနေ

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည်အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
ရွာတွင်းလမ်း	၁☐ ၂☐ ၃☐ ၄☐ ၅☐	ကောင်း☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက်☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐	၀-၁ မိုင် ☐ ၁-၅ မိုင် ☐ ၅-၁၀ မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက်☐
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁☐ ၂☐ ၃☐ ၄☐ ၅☐	ကောင်း☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက်☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐	၀-၁ မိုင် ☐ ၁-၅ မိုင် ☐ ၅-၁၀ မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက်☐
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁☐ ၂☐ ၃☐ ၄☐ ၅☐	ကောင်း☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက်☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐	၀-၁ မိုင် ☐ ၁-၅ မိုင် ☐ ၅-၁၀ မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက်☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။မြေသားလမ်း - ၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂၊ ကျောက်ချောလမ်း - ၃၊ ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄၊ ကတ္တရာလမ်း - ၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာရှိလမ်းများသည် ပွင့်လင်းရာသီတွင် သွားလာမှုအဆင်ပြေသော်လည်း မိုးရာသီတွင် သွားလာရေး အခက်အခဲရှိကြောင်းနှင့် ပြင်ပအကူအညီ၊ အလှူရှင်များ အထူးလိုအပ်ပါကြောင်း သိရှိရပါသည်။

(၄-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု အခြေအနေ

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ဆိပ်ခံတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ကွန်ကရစ် တံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
သစ်သား တံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ကြိုးတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ဝါးတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ရေပြွန်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ရေကျော်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် ဆိပ်ခံတံတားနှင့် ကွန်ကရစ်တံတားများ ရှိကြသော်လည်း နှစ်ကာလ ကြာမြင့်သည့်အတွက် ခိုင်ခံ့မှုအားနည်းခြင်း၊ ဟောင်းနွမ်းခြင်း များဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိပြီး ပြင်ဆင်ခြင်းနှင့် အသစ်တည်ဆောက်ခြင်းများ ဆောင်ရွက်ရန် လိုလားလျက် ရှိပါသည်။ အဆိုပါ တံတားများအား အဆင့်မြှင့်တင်ပေးခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာသူ/သားများ၏ သွားလာ ရေးနှင့် ပို့ဆောင်ဆက်သွယ်ရေးအတွက် ပိုမိုအဆင်ပြေမည်ဖြစ်ပါကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၄-၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရ**ေကြောင်း** သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက်ရှိ **အသုံးမပြုပါ** အကွက်တွင် ✓ ခြစ်ပါ)။

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပြုပါ ☐	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပြုပါ ☐	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ၁ - လှေ၊ သမ္ဘာန်၊ ၂ - စက်လှေ၊ ၃ - သင်္ဘော။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ၌ ရေကြောင်းသွားလာရေးမှာ လိုင်းသင်္ဘောများအား အသုံးမပြုတော့ပါ။ ချောင်းရိုးအတွင်း၌သာ လှေ၊ စက်လှေများသာ အသုံးပြုပါသည်။ သွား/လာရေးတွင် လိုင်းကားများကိုသာ အသုံး ပြုတော့သည်။

(၄-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊ သမ္ဘာန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာကျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်	၁၁၃	၂၅	၅၁	၆၆	-	၉	၄	-	၁

ရင်းမြစ်...(၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး ယာဉ်များရှိသော်လည်း သွားလာရာတွင် လမ်းများချို့ယွင်းမှုကြောင့် အချိန်ကြာမြင့်ခြင်း၊ နှောင့်နှေးခြင်း၊ ရောင်းဝယ်ရေးနှင့် ကျန်းမာရေးတို့အတွက် အလွန်ခက်ခဲပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှု ကောင်းမွန်ရေး အထူး လိုလားလျှက် ရှိပါသည်။

(၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) **လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ**

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို☐	ရှိ ☐ မရှိ☐
ဆိုလာစနစ်		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို☐	ရှိ ☐ မရှိ☐
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို☐	ရှိ ☐ မရှိ☐
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို☐	ရှိ ☐ မရှိ☐
လေစွမ်းအင်		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို☐	ရှိ ☐ မရှိ☐
ဇီဝလောင်စာ		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို☐	ရှိ ☐ မရှိ☐
အမျိုးအမည်ခွဲခြား ဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင်သော လျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ်		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို☐	ရှိ ☐ မရှိ☐
လျှပ်စစ်မီး အသုံးမပြုနိုင်သော		☒	☒

ရင်းမြစ်... (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ၏ လျှပ်စစ်မီးသုံးစွဲမှု အခြေအနေမှာ မဟာဓါတ်အားလိုင်းနှင့် ဝေးကွာ၍ အိမ်တွင် ကိုယ်ပိုင်ဆိုလာ အသေးစားကိုသာ အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။ ဒီဇယ်အင်ဂျင်ငယ် အနည်းငယ်မျှသာရှိပြီး၊ လျှပ်စစ်ရရှိမှုနည်းပါး၍ မီးလင်းရေးခက်ခဲပါသည်။ နိုင်ငံတော်နှင့် ပြင်ပအလှူရှင်များ၏ အကူအညီအထောက်အပံ့လိုအပ်ကြောင်း သိရှိရပါသည်။

(၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား (၄၅) **ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ**

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုလ်တုစလောင်း
အရေအတွက်	၂၂၀	၄၆	၆၆	၄၈

ရင်းမြစ်... (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် ဖုန်း၊ ရေဒီယို၊ တီဗွီနှင့် စလောင်း အသုံးပြုမှု အသင့်အတင့်ရှိသော်လည်း လူငယ်များမှာ သတင်းအချက်အလက်များ၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ အတွက် လေ့လာခြင်း၊ ဗဟုသုတရှာဖွေခြင်းများ အလွန်အားနည်းနေသည်ကို တွေ့ရှိရ ပါသည်။

(ဃ) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များ အနားယူ အပန်းဖြေရန် နေရာများ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲများ ရှိခြင်း	ရှိ □ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ□
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□ မဖြေဆိုပါ□
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□ မဖြေဆိုပါ□
အားကစားနှင့် ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများ ပြုလုပ်ရန်နေရာနှင့် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ ရှိခြင်း	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□ မဖြေဆိုပါ□
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□ မဖြေဆိုပါ□
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့် ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ်များ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင် ပါဝင်မှု	မရှိ □ နည်း □ များ□
စိတ်ဝင်စားရာများကို မိမိကိုယ်တိုင် လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့် နေရာများ၊ လူငယ်ရိပ်သာများ၊ စာကြည့်တိုက်များ စသည်တို့တွင် ဝင်ရောက် လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိ □ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ □

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် လူငယ်များအနားယူ အပန်းဖြေမှုနည်းပါးပြီး လူမှုရေးလုပ်ငန်းများနှင့် ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင်လည်း ပါဝင်မှုအားနည်းပါသည်။ ကျေးရွာရှိ လူငယ်များအနေဖြင့် စာပေနှင့်အခြားဗဟုသုတများရရှိစေမည့် စာကြည့်တိုက်နှင့် အားကစား ဆောင်ရွက်ရန် နေရာများ လိုအပ်ကြောင်း သိရှိရပါသည်။

(ဏ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(ဏ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်းလိုင်း၊ အင်တာနက်လိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ ရေဒီယိုလိုင်း စသော ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် ဖြန့်ဝေခြင်းဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြု အဆောက်အဦများရှိခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး အစီအစဉ်	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
မှုခင်းများ ကာကွယ်တားဆီး လျော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင်ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဆက်သွယ်ရေးလိုင်း၊ သတင်းအချက်အလက်ဖြန့်ဝေခြင်းဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြု အဆောက်အဦးများမရှိပါ။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရေးနှင့် မှုခင်းကာကွယ်တားဆီးရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင်ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးနိုင်ခြင်းမရှိပါ။ လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကို ရေဒီယို၊ တီဗွီ၊ အင်တာနက်များမှတစ်ဆင့် ကြိုတင်သိရှိကြပါသည်။ လုံခြုံရေးနှင့် ပတ်သက်၍ ရဲစခန်းနှင့် အလှမ်းကွာဝေးသည့်အတွက် သက်ဆိုင်ရာကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် ကျေးရွာသူ/သားများမှ ဆောင်ရွက်ကြကြောင်း သိရှိရပါသည်။

(ဏ-၂) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

	လူကုန်ကူးမှု	ခိုးမှု	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	အကြမ်းဖက်မှု
မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☐ မရှိ ☑	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☐ မရှိ ☑	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☐ မရှိ ☑	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☐ မရှိ ☑

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် လူကုန်ကူးမှု၊ မူးယစ်ဆေးဝါး သုံးစွဲမှု၊ အကြမ်းဖက်မှုများဖြစ်ပေါ်မှုမရှိပါ။ ခိုးဆိုး လုယက်မှုမရှိသလောက် နည်းပါးပါသည်။